

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины		044-63/11 ()
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология органов и систем»(СИЛЛАБУС)		Изд. № 1 Стр.1 из 44

Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)
Образовательная программа «Педиатрия»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: Патологическая физиология органов и систем.	1.6	Учебный год:2023-2024
1.2	Название дисциплины: PFOS 3202-1	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквезиты: Общая патология.	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквезиты: Основы детских болезней.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: КВУЗ
2.	Описание дисциплины		
Патологическая физиология органов и систем формирует у обучающихся знания об этиологии и патогенезе типовых форм нарушений органов и систем, а также о характерных для них функциональных изменениях организма. Изучение патологической физиологии органов и систем позволяет будущему специалисту демонстрировать и применять полученные знания для диагностики, лечения и профилактики заболеваний.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ +	3.8	Другой
4.	Цели дисциплины		
●сформировать у обучающихся знания об этиологии и патогенезе типовых форм патологии отдельных органов и систем, характерных для них функциональных изменениях организма, а также особенностях их развития у детей; ●сформировать у обучающихся навыки патофизиологического анализа результатов клинико-лабораторных исследований; ●сформировать у обучающихся знания о этиопатогенетических принципах профилактики и коррекции типовых форм патологии отдельных органов и систем.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	Демонстрирует знания и понимание этиологии и патогенеза типовых форм нарушений органов и систем.		
PO2.	Определяет патологические процессы на органном уровне		
PO3.	Оценивает результаты клинико-лабораторных исследований		
PO4.	Демонстрирует и передает студентам и преподавателям собственные знания и умения при проведении практической работы или объяснении теоретического материала по патологической физиологии органов и систем		
PO5.	Оценивает результаты проведенных экспериментальных исследований		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO1 PO2 PO3	PO1. Демонстрирует знание и понимание биомедицинских наук для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях взрослых и детей.	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины		044-63/11 ()
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология органов и систем»(СИЛЛАБУС)		Изд. № 1 Стр.2 из 44

	PO4	PO9. Владеет информационными технологиями, эффективно использует информацию в области здравоохранения для внедрения новых подходов в рамках своей квалификации
	PO5	PO10. Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию

6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, корпус № 2, кафедра патологии и судебной медицины, площадь Аль-Фараби-3, IV этаж. Аудитория №409 ; №401, №404б; №409а; №410; №411 а,б. e-mail patan.gisto@mail.ru					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
		15	35	-	30	70

7.	Сведения о преподавателях				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Бисимбаева Сауле Бабатовна	К.м.н., и.о. доцента	bisimbayeva@inbox.ru	Тема научного направления «Өкпе туберкулезін оңтайлы емдеудің гигиеналық тұрғыдан негіздеу»	Автор 40 научных публикаций, подготовила 2 предпатента, 1 патент, 1 монографию и 2 акта внедрения результатов научно-исследовательской работы
2.	Кулбалиева Жаннат Жаксликовна	К.м.н., и.о. доцента	zhann_7@mail.ru	Тема научного направления «Влияние свинца на окислительный метаболизм липидов и белков крови и его коррекция биофениколем»	Автор 42 научных публикаций, 1 учебно-методического пособия, подготовила 2 акта внедрения результатов научно-исследовательской работы и 3 акта внедрения результатов учебно-мето-

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины		044-63/11 ()
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология органов и систем»(СИЛЛАБУС)		Изд. № 1 Стр.3 из 44

					дической работы
3.	Керимов Расим Азатович	Магистр медицины, старший преподаватель	Kir- 2004@list.ru	Тема научного направления “Диагностика и профилактика колоректального рака”	Автор 20 научных публикаций
4.	Игнатъева Анастасия Сергеевна	Старший преподаватель	Zhelonkina_ 88@mail.ru	-	-
5.	Бердалиева Гульмира Бахыткызы	Старший преподаватель	mira-3505 @mail.ru	-	Автор 2 научных публикаций
6.	Сартаева Улжалғас Спандияровна	Магистр медицины, преподаватель	Sartaeva.ulzh algas@mail.r u	Тема научного направления “Балалардың денсаулығын қалпына келтіруде отбасының қатысуын медициналық- әлеуметтік тұрғыда бағалау”	Автор 3 научных публикаций
7.	Сейдакбар Айсана Үсенқызы	Преподаватель	aseydakbar @mail.ru	-	-

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины		044-63/11 ()
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология органов и систем»(СИЛЛАБУС)		Изд. № 1 Стр.4 из 44

8.	Керимбекова Марьям Отеловна	Преподаватель	-	-	-
9.	Жумагул Канагат Копжановна	Магистр медицинских наук, Преподаватель	Zhkk_95@mail.ru	-	Автор 3 научных публикаций
10.	Дуйсембиева Жазира Мерейқызы	Преподаватель	Zhazira-0508@mail.ru	-	Автор 3 научных публикаций

8. Тематический план						
Неделя	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция Патофизиология нервной системы	Этиопатогенез нервных расстройств. Нейродистрофический процесс. Патология нейрона. Генератор патологически усиленного возбуждения, патологическая детерминанта, патологическая система. Нейрогенные расстройства движений. Нейрогенные расстройства чувствительности. Боль. Антиноцицептивная	РО 1 РО 2	1	Обзорная лекция	Обратная связь



		система. Патофизиологические принципы профилактики и терапии нарушений нервной системы. Особенности развития патологии нервной системы в детском возрасте				
	Практическое занятие Патофизиология нервной системы	Этиопатогенез нервных расстройств. Нейродистрофический процесс. Патология нейрона. Генератор патологически усиленного возбуждения, патологическая детерминанта, патологическая система. Нейрогенные расстройства движений. Нейрогенные расстройства чувствительности. Боль. Антиноцицептивная система. Патофизиологические принципы профилактики и терапии нарушений нервной системы. Особенности развития патологии нервной системы в детском возрасте	PO 1 PO 2	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО Неврозы	Неврозы, понятие, виды, этиопатогенез, общие проявления, патофизиологические принципы профилактики и терапии. Особенности развития неврозов у детей	PO 1 PO 2	2/5	Дискуссия, доклад	Чек-лист (оценивание подготовки и защиты презентации)

2	Лекция. Патофизиология внешнего дыхания	Нарушение вентиляции легких. Альвеолярная гипо- и гипервентиляция. Обструктивный и рестриктивный типы гиповентиляции. Нарушение диффузии газов через альвеолярно- капиллярную мембрану. Нарушение легочного кровотока. Легочная гипертензия. Расстройства регуляции дыхательного центра.Бронхообструк тив ный синдром, понятие, этиология, патогенез. Уплотнение легочной ткани , понятие, этиология, патогенез. Повышение воздушности легких (эмфизема) понятие, виды, этиология, патогенез. Патофизиологически е принципы профилактики терапии нарушений внешнего дыхания. Особенности нарушений внешнего дыхания у детей	PO 1 PO 2	1	Обзорная лекция	Обратная связь
	Практическое занятие. Патофизиология внешнего дыхания	Нарушение вентиляции легких. Альвеолярная гипо- и гипервентиляция. Обструктивный и рестриктивный типы гиповентиляции. Нарушение диффузии газов через альвеолярно-	PO 1 PO 2	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, интерпретаци я результатов клинико- лабораторных	Чек-лист



		капиллярную мембрану. Нарушение легочного кровотока. Легочная гипертензия. Расстройства регуляции дыхательного центра. Бронхообструктивный синдром, понятие, этиология, патогенез. Уплотнение легочной ткани, понятие, этиология, патогенез. Повышение воздушности легких (эмфизема) понятие, виды, этиология, патогенез. Патофизиологические принципы профилактики терапии нарушений внешнего дыхания. Особенности нарушений внешнего дыхания у детей			исследований, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО Пороки развития дыхательной системы	Пороки развития дыхательной системы, виды, причины и механизмы формирования	РО 1 РО 2	2/5	Дискуссия, доклад PBL. Кейс №1.	Чек-лист (оценивание подготовки и защиты презентации)
3	Лекция. Патофизиология внешнего дыхания	Синдром скопления жидкости в легком, понятие, виды, этиология, патогенез. Синдром полости в легком, понятие, этиология, патогенез. Недостаточность внешнего дыхания, понятие, виды, этиология, патогенез, особенности у детей. Отек легких.	РО 1 РО 2	1	Обзорная лекция	Обратная связь

	Практическое занятие. Патофизиология внешнего дыхания	Синдром скопления жидкости в легком, понятие, виды, этиология, патогенез. Синдром полости в легком, понятие, этиология, патогенез. Недостаточность внешнего дыхания, понятие, виды, этиология, патогенез, особенности у детей. Отёк легких.	PO1 PO2	3	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО Респираторный дистресс-синдром	Респираторный дистресс-синдром новорожденных, этиопатогенез, проявления, отличие от респираторного дистресс-синдрома взрослых, принципы терапии	PO 1 PO 2	2/5	Дискуссия, доклад PBL. Кейс №1.	Чек-лист (оценивание подготовки и защиты презентации)
4	Лекция. Патофизиология сердца. Врожденные и приобретенные пороки сердца	Врожденные пороки сердца. Пороки «белого» и «синего» типа. Пороки Фалло. Приобретенные пороки сердца. Недостаточность митрального и аортального клапанов, митральный стеноз, стеноз устья аорты, пороки трикуспидального клапана. Нарушения гемодинамики при пороках сердца, проявления, принципы терапии	PO 1 PO 2	1	Обзорная лекция	Обратная связь
	Практическое занятие. Патофизиология сердца. Врожденные и приобретенные пороки сердца	Врожденные пороки сердца. Пороки «белого» и «синего» типа. Пороки Фалло. Приобретенные пороки сердца.	PO 1 PO 2	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач,	Чек-лист

		Недостаточность митрального и аортального клапанов, митральный стеноз, стеноз устья аорты, пороки трехстворчатого клапана. Нарушения гемодинамики при пороках сердца, проявления, принципы терапии			интерпретация результатов клинико-лабораторных исследований, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО Ревматизм	Ревматизм, этиопатогенез, проявления, исходы. Патофизиологические принципы профилактики и терапии ревматизма. Особенности развития ревматизма у детей.	РО 1 РО 2	2/4	Дискуссия, доклад РВЛ. Кейс №2.	Чек-лист (оценивание подготовки и защиты презентации)
5	Лекция. Коронарная недостаточность. Нарушения сердечного ритма	Ишемическое повреждение миокарда. Коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда. Патогенез реперфузионного повреждения миокарда. Эндогенные механизмы защиты сердца при ишемии и реперфузии. Патофизиологические принципы профилактики и терапии коронарной недостаточности. Аритмии сердца, виды, этиопатогенез, принципы терапии. Особенности развития сердечных аритмий в детском возрасте	РО 1 РО 2	1	Обзорная лекция	Обратная связь
	Практическое занятие. Коронарная недостаточность.	Ишемическое повреждение миокарда. Коронарная	РО 1 РО 2	2	Выполнение практической работы,	Чек-лист

	Нарушения сердечного ритма	недостаточность. Инфаркт миокарда. Патогенез реперфузионного повреждения миокарда.Эндогенные механизмы защиты сердца при ишемии и реперфузии. Патофизиологические принципы профилактики и терапии коронарной недостаточности. Аритмии сердца, виды, этиопатогенез, принципы терапии. Особенности развития сердечных аритмий в детском возрасте			решение ситуационных задач, интерпретация результатов клинико-лабораторных исследований, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО Некоронарогенная патология сердца	Этиопатогенез, проявления миокардиодистрофий, миокардитов, эндокардитов, перикардитов, кардиомиопатий, принципы терапии. Особенности развития миокардитов, эндокардитов и перикардитов у детей	РО 1 РО 2	2/4	Дискуссия, доклад PBL. Кейс №2.	Чек-лист (оценивание подготовки и защиты презентации)
6	Лекция. Нарушения сосудистого тонуса.Сердечная недостаточность	Артериальные гипертензии.Первичная артериальная гипертензия. Симптоматические гипертензии.Сосудистая недостаточность. Патофизиологические принципы профилактики и терапии нарушений сосудистого тонуса. Особенности нарушений сосудистого тонуса в	РО 1 РО 2	1	Обзорная лекция	Обратная связь



		детском возрасте. Сердечная недостаточность, классификация, этиопатогенез, проявления. Механизмы компенсации гемодинамики при сердечной недостаточности. Интра- и экстракардиальные механизмы компенсации функции. Механизм Франка-Старлинга. Гипертрофия миокарда. Механизмы декомпенсации сердечной недостаточности. Патофизиологические принципы профилактики и терапии сердечной недостаточности. Особенности развития сердечной недостаточности у детей				
	Практическое занятие. Нарушения сосудистого тонуса. Сердечная недостаточность	Артериальные гипертензии. Первичная артериальная гипертензия. Симптоматические гипертензии. Сосудистая недостаточность. Патофизиологические принципы профилактики и терапии нарушений сосудистого тонуса. Особенности нарушений сосудистого тонуса в детском возрасте. Сердечная	РО 1 РО 2	3	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, интерпретация результатов клинико-лабораторных исследований, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых	Чек-лист

		недостаточность, классификация, этиопатогенез, проявления. Механизмы компенсации гемодинамики при сердечной недостаточности. Интра- и экстракардиальные механизмы компенсации функции. Механизм Франка-Старлинга. Гипертрофия миокарда. Механизмы декомпенсации сердечной недостаточности. Патофизиологические принципы профилактики и терапии сердечной недостаточности. Особенности развития сердечной недостаточности у детей			заданий	
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО Атеросклероз	Атеросклероз, этиопатогенез, морфогенез, проявления, осложнения, принципы терапии. Обнаружение атеросклеротических бляшек в детском возрасте. Принципы ранней профилактики	РО 1 РО 2	2/4	Анализ научной статьи	Чек-лист оценки анализа научных статьи
7	Лекция. Патофизиология пищеварения. Нарушения пищеварения в желудке и кишечнике.	Недостаточность пищеварения, основные причины, патогенетические факторы, патофизиологические принципы профилактики и терапии. Этиология и	РО 1 РО 2	1	Обзорная лекция	Обратная связь

		патогенез нарушений аппетита, слюноотделения, жевания, дисфагии, нарушений пищеварения в желудке. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, этиопатогенез, проявления, осложнения.				
	Практическое занятие. Патофизиология пищеварения. Нарушения пищеварения в желудке и кишечнике.	Недостаточность пищеварения, основные причины, патогенетические факторы, патофизиологические принципы профилактики и терапии. Этиология и патогенез нарушений аппетита, слюноотделения, жевания, дисфагии, нарушений пищеварения в желудке. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, этиопатогенез, проявления, осложнения.	PO 1 PO 2	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, интерпретация результатов клинико-лабораторных исследований, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО Рубежный контроль № 1	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 1-7 недели	PO 1 PO 2	2	Тестирование, устный опрос по кейсам	Оценка выполнения тестовых заданий и кейсов
8	Лекция. Патофизиология печени	Печеночная недостаточность. Механизм повреждающего действия химических, физических и биологических факторов на гепатоциты. Портальная	PO 1 PO 2	1	Обзорная лекция	Обратная связь



		гипертензия. Печеночная кома, понятие, виды, причины, основные звенья патогенеза. Желтуха, понятие, виды, этиопатогенез. Желчекаменная болезнь, понятие, патогенез. Патофизиологические принципы профилактики и терапии патологии печени. Особенности развития патологии печени в детском возрасте.				
	Практическое занятие. Патофизиология пищеварения. Патофизиология печени	Печеночная недостаточность. Механизм повреждающего действия химических, физических и биологических факторов на гепатоциты. Портальная гипертензия. Печеночная кома, понятие, виды, причины, основные звенья патогенеза. Желтуха, понятие, виды, этиопатогенез. Желчекаменная болезнь, понятие, патогенез. Патофизиологические принципы профилактики и терапии патологии печени. Особенности развития патологии печени в детском возрасте.	РО 1 РО 2	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, интерпретаци я результатов клинико- лабораторных исследований, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист
	СРОП. Консультация	Гепатиты,	РО 1	2/4	Анализ	Чек-лист



	по выполнению СРО Задание СРО Гепатиты	классификация, этиопатогенез, проявления, принципы терапии. Особенности течения гепатитов у детей	РО 2		научных статей	оценки анализа научных статьи
9	Лекция. Патофизиология почек. Нарушения функции клубочкови канальцев.	Нарушения клубочковой фильтрации канальцевой реабсорбции. Тубулопатии. Роль почек нарушении водно-электролитного обмена и кислотно- основного состояния. Патофизиологические принципы профилактики терапии нарушений функции почек. Особенности развития нарушений функции почек у детей	РО 1 РО 2	1	Обзорная лекция	Обратная связь
	Практическое занятие. Патофизиология почек	Нарушения клубочковой фильтрации канальцевой реабсорбции. Тубулопатии. Роль почек нарушении водно-электролитного обмена и кислотно- основного состояния. Патофизиологические принципы профилактики терапии нарушений функции почек. Особенности развития нарушений функции почек у детей	РО 1 РО 2	3	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, интерпретаци я результатов клинико- лабораторных исследований, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО Синдром де Тони-Дебре- Фанкони	Синдром де Тони- Дебре- Фанкони, этиопатогенез, проявления, принципы терапии. Отличие от	РО 1 РО 2	2/4	Дискуссия, доклад	Чек-лист (оценивание подготовки и защиты презентации

		рахита и рахитоподобных заболеваний у детей				)
10	Лекция. Патофизиология почек. Почечная недостаточность	Почечная недостаточность, виды, этиопатогенез, принципы терапии. Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность. Уремия. Особенности развития почечной недостаточности у детей	PO 1 PO 2	1	Обзорная лекция	Обратная связь
	Практическое занятие. Патофизиология почек. Почечная недостаточность	Почечная недостаточность, виды, этиопатогенез, принципы терапии. Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность. Уремия. Особенности развития почечной недостаточности у детей	PO 1 PO 2	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, интерпретация результатов в клинико-лабораторных исследованиях, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО Нефролитиаз	Нефролитиаз, этиопатогенез, виды, проявления. Патофизиологические принципы профилактики терапии нефролитиаза. Особенности развития нефролитиаза у детей	PO 1 PO 2	2/4	Дискуссия, доклад	Чек-лист (оценивание подготовки и защиты презентации)
11	Лекция. Общая патофизиология	Основные механизмы нарушения функции	PO 1 PO 2	1	Обзорная лекция	Обратная связь



	эндокринной системы	эндокринных желез. Нарушение центральных механизмов регуляции. Нарушение обратной связи. Патологические процессы в самой железе: инфекционные процессы интоксикации, опухолевые процессы. Периферические механизмы нарушения активности гормонов. Аутоиммунные механизмы эндокринных нарушений. Особенности развития нарушений регуляции эндокринных желез в детском возрасте				
	Практическое занятие. Общая патофизиология эндокринной системы	Основные механизмы нарушения функции эндокринных желез. Нарушение центральных механизмов регуляции. Нарушение обратной связи. Патологические процессы в самой железе: инфекционные процессы интоксикации, опухолевые процессы. Периферические механизмы нарушения активности гормонов. Аутоиммунные механизмы эндокринных нарушений. Особенности развития нарушений	РО 1 РО 2	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, интерпретация результатов клинико-лабораторных исследований, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист

		регуляции эндокринных желез в детском возрасте				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО Эндемический зоб	Эндемический зоб, этиопатогенез, проявления, принципы профилактики и терапии. Особенности развития эндемического зоба у детей	РО 1 РО 2	2/4	Дискуссия, доклад PBL. Кейс №3.	Чек-лист (оценивани е подготовки и защиты презентаци и)
12	Лекция. Патофизиология отдельных эндокринных желез	Гипо- и гиперфункция гипофиза. Пангипопитуитаризм. Гипо- и гиперфункция надпочечников. Кортикостероидная недостаточность. Гипо- и гиперфункция щитовидной железы. Гипо- и гиперфункция паращитовидных желез. Нарушения внутрисекреторной функции поджелудочной железы. Сахарный диабет. Диабетическая кома. Патофизиологические принципы профилактики и терапии эндокринопатий. Особенности развития эндокринопатий у детей	РО 1 РО 2	1	Обзорная лекция	Обратная связь
	Практическое занятие. Патофизиология отдельных эндокринных желез	Гипо- и гиперфункция гипофиза. Пангипопитуитаризм. Гипо- и гиперфункция надпочечников. Кортикостероидная недостаточность. Гипо- и гиперфункция	РО 1 РО 2	3	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, интерпретация результатов	Чек-лист

		щитовидной железы. Гипо- и гиперфункция паращитовидных желез. Нарушения внутрисекреторной функции поджелудочной железы. Сахарный диабет. Диабетическая кома. Патофизиологические принципы профилактики терапии эндокринопатий. Особенности развития эндокринопатий у детей			клинико-лабораторных исследований, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО Аутоиммунные механизмы эндокринных нарушений	Механизмы аутоиммунизации. Вид аутоантител, повреждающих клетки эндокринных желез. Варианты связывания аутоантител с рецепторами	РО 1 РО 5	2/4	Дискуссия, доклад РВЛ. Кейс №3.	Чек-лист (оценивание подготовки и защиты презентации)
13	Лекция. Патофизиология системы крови. Патология эритроцитов	Анемии, этиология, классификация, проявления. Постгеморрагические, гемолитические и дизэритропоэтические анемии. Анемии при хронических заболеваниях. Патофизиологические принципы профилактики и терапии анемий. Особенности развития анемий в детском возрасте. Эритроцитозы. Патологические формы эритроцитов	РО 1 РО 2	1	Обзорная лекция	Обратная связь
	Практическое занятие.	Анемии, этиология,	РО 1	2	Выполнение	Чек-лист

	Патофизиология системы крови. Патология эритроцитов	классификация, проявления. Постгеморрагические, гемолитические и дизэритропоэтические анемии. Анемии при хронических заболеваниях. Патофизиологические принципы профилактики и терапии анемий. Особенности развития анемий в детском возрасте. Эритроцитозы. Патологические формы эритроцитов	РО 2		практической работы, решение ситуационных задач, интерпретация результатов клиничко-лабораторных исследований, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО Нарушения объёма крови. Кровопотеря	Гипо- и гиперволемии, виды, причины. Кровопотеря, виды, этиопатогенез, нарушения функции органов, исходы, принципы терапии. Особенности расстройств функций детского организма при кровопотере.	РО 1 РО 2	2/4	Дискуссия, доклад PBL. Кейс №4.	Чек-лист (оценивание подготовки и защиты презентации)
14	Лекция. Патология лейкоцитов. Нарушения гемостаза	Лейкоцитозы и лейкопении, виды, причины, особенности развития в детском возрасте. Патологические формы лейкоцитов. Лейкемоидные реакции. Лейкозы, этиопатогенез, классификация, принципы терапии. Особенности течения лейкозов у детей. Нарушения гемостаза. Геморрагические	РО 1 РО 2	1	Обзорная лекция	Обратная связь



		диатезы и синдромы. Этиология и патогенез тромбоцитопений, тромбоцитопатий, вазопатий, коагулопатий. Тромбофилии. Патофизиологические принципы профилактики и терапии нарушений гемостаза. Особенности развития нарушений гемостаза в детском возрасте				
	Практическое занятие. Патология лейкоцитов. Нарушения гемостаза	Лейкоцитозы и лейкопении, виды, причины, особенности развития в детском возрасте. Патологические формы лейкоцитов. Лейкемоидные реакции. Лейкозы, этиопатогенез, классификация, принципы терапии. Особенности течения лейкозов у детей. Нарушения гемостаза. Геморрагические диатезы и синдромы. Этиология и патогенез тромбоцитопений, тромбоцитопатий, вазопатий, коагулопатий. Тромбофилии. Патофизиологические принципы профилактики и терапии нарушений гемостаза. Особенности развития нарушений гемостаза в детском возрасте	РО 1 РО 2	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, интерпретация результатов клинико- лабораторных исследований, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист

	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО ДВС-синдром	ДВС-синдром, этиопатогенез, стадии, проявления, исходы, принципы терапии. Особенности развития ДВС-синдрома у детей	РО 1 РО 2	2/4	Дискуссия, доклад PBL. Кейс №4.	Чек-лист (оценивание подготовки и защиты презентации)
15	Лекция. Патофизиология опорно-двигательной системы и кожи	Воспалительные и дистрофические поражения опорно-двигательного аппарата. Наследственные и приобретенные остеопатии, остеопороз и остеомалация, остеоартрозы и артриты, этиопатогенез. Миопатии. Патофизиологические принципы профилактики терапии нарушений опорно-двигательной системы. Особенности развития патологии опорно-двигательной системы у детей. Этиология и патогенез основных типов повреждений кожи. Нарушение пигментации. Патогенез острых и хронических дерматитов. Патофизиологические принципы профилактики терапии патологии кожи. Особенности развития патологии кожи у детей	РО 1 РО 2	1	Обзорная лекция	Обратная связь
	Практическое занятие. Патофизиология опорно-	Воспалительные и дистрофические	РО 1 РО 2	3	Выполнение практической	Чек-лист

	двигательной системы и кожи	поражения опорно-двигательного аппарата. Наследственные и приобретенные остеопатии, остеопороз и остеомалация, остеоартрозы и артриты, этиопатогенез. Миопатии. Патофизиологические принципы профилактики терапии нарушений опорно-двигательной системы. Особенности развития патологии опорно-двигательной системы у детей. Этиология и патогенез основных типов повреждений кожи. Нарушение пигментации. Патогенез острых и хронических дерматитов. Патофизиологические принципы профилактики терапии патологии кожи. Особенности развития патологии кожи у детей			работы, решение ситуационных задач, интерпретация результатов клинико-лабораторных исследований, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО Рубежный контроль № 2	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 8-15 недели	РО 1 РО 2	2	Тестирование, устный опрос по кейсам	Оценка выполнения тестовых заданий и кейсов
	Промежуточная аттестация					15
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Лекции	Обзорные				

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины		044-63/11 ()
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология органов и систем»(СИЛЛАБУС)		Изд. № 1 Стр.24 из 44

9.2	Практические занятия	выполнение практической работы; решение ситуационных задач; интерпретация результатов клинико-лабораторных исследований; обсуждение основных вопросов темы; выполнение тестовых заданий;
9.3	СРО/СРОП	Дискуссия, доклад, чек-лист (оценивание подготовки и защиты презентации), Анализ научных статей чек-лист оценки анализа научной статьи
9.4	Рубежный контроль	Тестирование, устный опрос по кейсам

10. Критерии оценок

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Результаты обучения	Неудовлет- ворительно	Удовлетво- рительно	Хорошо	Отлично
РО1	Демонстрирует знания и понимание этиологии и патогенеза типовых форм нарушений органов и систем.	Не знает предмет и задачи патологической физиологии и не понимает этиологию и патогенеза типовых нарушений органов и систем	Демонстрирует знания предмета и задач патологической физиологии и понимает этиологию и патогенеза типовых нарушений органов и систем, допуская при этом принципиальные ошибки	Демонстрирует знания предмета и задач патологической физиологии и знает этиологию и патогенеза типовых нарушений органов и систем, допуская при этом не принципиальные ошибки	Анализирует предмет и задачи патологической физиологии и знает этиологию и патогенез типовых нарушений органов и систем
РО2	Определяет патологические процессы на органном уровне	Не может определить патологические процессы на органном уровне	Определяет патологические процессы на органном уровне, допуская при этом принципиальные ошибки	Определяет патологические процессы на органном уровне, допуская при этом не принципиальные ошибки	Анализирует закономерности развития патологических процессов на органном уровне
РО3	Оценивает результаты клинико-лабораторных исследований	Неправильно интерпретирует результаты клинико-лабораторных исследований, допуская при этом принципиальные ошибки, не сделав заключение	Правильно интерпретирует результаты клинико-лабораторных исследований, допуская при этом принципиальные ошибки, сделав необоснованное заключение	Правильно интерпретирует результаты клинико-лабораторных исследований, допуская при этом не принципиальные ошибки, сделав обоснованное заключение	Правильно, без ошибок, интерпретирует результаты клинико-лабораторных исследований, сделав обоснованное заключение
РО4	Демонстрирует и передает студентам и преподавателям собственные знания и умения при проведении	Не может продемонстрировать и передать обучающимся и преподавателям собственные знания и	Испытывает затруднения и допускает принципиальные ошибки в демонстрации и передаче	Демонстрирует и передает обучающимся и преподавателям собственные знания и	Доступно, грамотно, без ошибок, демонстрирует и передает в полном объеме обучающимся и преподавателям

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины		044-63/11 ()
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология органов и систем»(СИЛЛАБУС)		Изд. № 1 Стр.25 из 44

	практической работы или объяснении теоретического материала по патологической физиологии органов и систем	умения при проведении практической работы или объяснении теоретического материала	обучающимся и преподавателям собственных знаний и умений при проведении практической работы или объяснении теоретического материала	умения при проведении практической работы или объяснении теоретического материала, допуская при этом непринципиальные ошибки	собственные знания и умения при проведении практической работы или объяснении теоретического материала
PO5	Оценивает результаты проведенных экспериментальных исследований	Неправильно интерпретирует результаты экспериментальных исследований, допуская при этом принципиальные ошибки, не сделав заключение	Правильно интерпретирует результаты экспериментальных исследований, допуская при этом принципиальные ошибки, сделав необоснованное заключение	Правильно интерпретирует результаты экспериментальных исследований, допуская при этом непринципиальные ошибки, сделав обоснованное заключение	Правильно, без ошибок, интерпретирует результаты экспериментальных исследований, сделав обоснованное заключение

10.2 Критерии оценок

Чек лист для оценивания практического занятия

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практической работы	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практическую работу и сдал отчет по ней; - принимал активное участие в обсуждении результатов исследования; - сделал обоснованное заключение, проявил при этом оригинальное мышление
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив непринципиальные ошибки; - принимал активное участие в обсуждении результатов исследования
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив принципиальные ошибки; - во время обсуждения не проявлял активности, нуждался в

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины		044-63/11 ()
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология органов и систем»(СИЛЛАБУС)		Изд. № 1 Стр.26 из 44

	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	помощи преподавателя - несвоевременно сдал отчет по практической работе, допустил грубые ошибки, выполнил не всю практическую работу, предусмотренную программой; - не принимал участия в обсуждении результатов работы
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Решение ситуационных задач	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- решил ситуационные задачи за определенное время; - дал полные ответы на все вопросы
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- решил ситуационные задачи за определенное время, дал полные ответы на все вопросы, при решении ситуационных задач допустил не принципиальные ошибки
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- решил ситуационные задачи за определенное время; - дал неполные ответы на вопросы; - при решении ситуационных задач допустил принципиальные ошибки
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- неправильно решил ситуационные задачи или совсем не решил их;
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	- при решении ситуационных задач допустил грубые ошибки
Интерпретация результатов клинико-лабораторных исследований	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- правильно, без каких-либо ошибок, интерпретировал результаты клинико-лабораторных исследований; - сделал обоснованное заключение
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- правильно интерпретировал результаты клинико-лабораторных исследований, допустив не принципиальные ошибки; - сделал обоснованное заключение
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- правильно интерпретировал результаты клинико-лабораторных исследований, допустив принципиальные ошибки;



		- сделал необоснованное заключение
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- неправильно интерпретировал результаты клиничко-лабораторных исследований,
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	допустив грубые ошибки; - не сделал заключение
Обсуждение основных вопросов темы	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- во время обсуждения не допустил каких-либо ошибок; - ориентировался в теориях, концепциях и направлениях патофизиологии и дал им критическую оценку; - использовал научные достижения других дисциплин
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- во время обсуждения не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим; - сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- во время обсуждения допустил принципиальные ошибки; - ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем; - испытывал большие затруднения в систематизации материала
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- во время обсуждения допустил грубые ошибки;
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	- не изучил основную литературу по теме занятия; - не сумел использовать научную терминологию патофизиологии
Тестирование (Рубежный контроль)	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- правильно выполнил 90-100% тестовых заданий
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- правильно выполнил 70-89% тестовых заданий

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины		044-63/11 ()
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология органов и систем»(СИЛЛАБУС)		Изд. № 1 Стр.28 из 44

	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- правильно выполнил 50-69% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- правильно выполнил менее 50% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита презентации	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана; - привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме; - при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана; - привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме; - при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20 несодержательных слайдов, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана; - привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков,

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины		044-63/11 ()
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология органов и систем»(СИЛЛАБУС)		Изд. № 1 Стр.29 из 44

		соответствующих теме; - при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 несодержательных слайдов, без указания литературных источников, при отсутствии плана; - при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил презентацию
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Итоговый контроль при проведении промежуточной аттестации- компьютерное тестирование		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
ОСПЭ	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- правильно выполнил предложенные задания; - показал глубокие знания по патологической физиологии органов и систем
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- правильно выполнил предложенные задания; - показал хорошие знания по патологической физиологии органов и систем
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- правильно выполнил предложенные задания, прибегая к помощи преподавателя, показал удовлетворительные знания по патологической физиологии органов и систем
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- неправильно выполнил или совсем не выполнил предложенные задания - показал неудовлетворительные знания по патологической физиологии органов и систем
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Компьютерное тестирование	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Студент правильно выполнил 90-100% тестовых заданий

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины		044-63/11 ()
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология органов и систем»(СИЛЛАБУС)		Изд. № 1 Стр.30 из 44

	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Студент правильно выполнил 70-89% тестовых заданий
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент правильно выполнил 50-69% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Студент правильно выполнил 25-49% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	Студент правильно выполнил менее 25% тестовых заданий

Многобалльная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11.	Учебные ресурсы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология органов и систем»(СИЛЛАБУС)		044-63/11 () Изд. № 1 Стр.31 из 44

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)

Веб-сайт ЮКМА:

<https://skma.kz>

Электронные ресурсы:

на русском языке:

1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет, эл. опт. диск.

на казахском языке:

1. Патология. Екітомдық. 1-2 т.: [Электронный ресурс]: оқулық/ қаз. тіл. ауд. С. А. Апбасова; ред. М. А. Пальцев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 536 бет, эл. опт. диск.

2. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет, эл. опт. диск.

Электронные базы данных:

Репозиторий

ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>

Республиканская межвузовская электронная библиотека

<http://rmebrk.kz/>

Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru/>

Открытый университет Казахстана

<https://openu.kz/kz>

Закон (доступ в справочно-информационном секторе)

<https://zan.kz/ru>

Параграф

<https://online.zakon.kz/Medicine/>

Научная электронная библиотека

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология органов и систем»(СИЛЛАБУС)		044-63/11 () Изд. № 1 Стр.32 из 44

	https://elibrary.ru/ Ашық кітапхана https:// kitap.kz/ Thomson Reuters«Web of Science» www.webofknowledge.com Scopus https://www.scopus.com/ Sciencedirect http://www.sciencedirect.com/
Журналы (электронные журналы)	АИС «Platonus»
Литература	На русском языке основная: 1. Адо. Патофизиология: Учебник, Т. 1-2. - Эверо, 2015. 2. Патологическая физиология (Общая и Частная): учебник/ В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд., пер.и доп. - М.: Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с.: с ил. 3. Патофизиология. В 2 т. Т. 1-2: учебник/ под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой; М-во образования и науки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 1488 с. дополнительная: 1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Мәтін]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие/ В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет с. 2. Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учеб.-методическое пособие/ под ред. П. Ф. Литвицкого; М-во образования и науки РФ. - Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с.: ил. 3. Патофизиология: рук. к практическим занятиям: учеб. пособие/ под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 336 с. На казахском языке основная: 1. Патофизиология. Екітомдық. 1-2 т.: оқулық/ қазақ тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев, С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 1104 б. + эл. опт.диск (CD-ROM). 2. Адо. Патофизиология: Оқулық. 1-2 т. - Эверо, 2015. 3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 1-4 т.: оқулық/ Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы: Эверо, 2015. - 766 бет с. дополнительная:

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология органов и систем»(СИЛЛАБУС)		044-63/11 () Изд. № 1 Стр.33 из 44

	1. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология-1. Клиникалық практикада өте маңызды біртектес дерттік үрдістердің патогенезі мен емдеу жолдарына нұсқама. 1-2 т.: оқу құралы. - Алматы: Эверо, 2016. - 504 б. 2. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Мәтін]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие/ В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет с. 3. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. I-II бөлім. Жалпы нозология, этиология және патогенез, тұқымқуалаушылық реактивтік патологиясы және аллергия. Біртектес дерттік үрдістер. - Алматы: Эверо, 2014. - 386 бет. 4. Жәутікова, С. Б. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы: оқу-әдістемелік құралы. - Қарағанды: ЖК "АқНұр", 2013. 5. Жәутікова, С. Б. Патологиялық физиология пәні бойынша ситуациялық есептер жинағы: оқу-әдістемелік құрал. - Қарағанды: ЖК "АқНұр", 2013. На английском языке основная: 1. Norris Tommie L.Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States: Textbook/ Tommie L. Norris. - 10 nd ed. - [s. l.]: Wolters Kluwer, 2019. - 1573 p. 2. Kumar V. Robbins Basic Pathology: Textbook/ V. Kumar, A. K. Abbas, J. C. Aster. - 10 nd ed. - [s. l.]: Elsevier, 2018. - 935 p. 3. Pathophysiology. Volume 1-3: the book for medical institutes/ A. D. Ado [and others]. - Almaty: "Evero", 2017. - 732 p. 4. Zhautikova, S. B. Review of pathophysiology: educational-methodical manual/ S. B. Zhautikova, U. Farooq. - Караганда: АҚНҰР, 2017. - 388 p. 5. Zhautikova, S. B. Collection of situational problems for discipline of pathological physiology-2: educational-methodical manual/ S. B. Zhautikova, U. Farooq. - Караганда: АҚНҰР, 2017. - 126 p. 6. Kumar V. Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease: Textbook/ V. Kumar, Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9 nd ed. - [s. l.]: Elsevier/ Saunders, 2015. - 1391 p. Дистанционные образовательные технологии Вставить текст из положения – Литература, предназначенная для медицинского и фармацевтического образования, представлена в электронной библиотеке «Консультант студента»
--	--

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология органов и систем»(СИЛЛАБУС)		044-63/11 () Изд. № 1 Стр.34 из 44

	(издательство ГЭОТАР), который представляет доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам. Ссылка для доступа: Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ Библиотечно – информационного центра академии http://lib.skma.kz Aknurpress http://www.aknurpress.kz
--	---

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся (посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.)

- соблюдать медицинскую этику и деонтологию;
- не курить в академии;
- соблюдать чистоту на кафедре;
- не портить мебель в учебных аудиториях;
- бережно относиться к учебникам;
- соблюдать внешний вид обучающегося медицинского ВУЗа;
- соблюдать правила техники безопасности;
- не пропускать занятия без уважительной причины;
- пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время;
- не опаздывать на занятия;
- иметь на занятиях необходимую документацию: syllabus, методические указания для занятий, лекции, тетрадь и учебник;
- добросовестно готовиться к занятиям;
- проявлять активность во время занятий;
- не заниматься во время занятий посторонними делами: не разговаривать, не курить, не жевать жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться телефоном, не слушать музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине;
- соблюдать тишину и порядок во время перерывов;
- своевременно по графику выполнять и сдавать СРО (в электронном виде).

Штрафные меры при невыполнении разделов работы:

- при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;
- при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
- при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной нед.) СРО не принимается;
- при однократном нарушении политики дисциплины обучающемуся делается предупреждение;
- при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении обучающегося передается в деканат факультета.

Критерии недопуска к итоговому контролю:

обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК 1, РК 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.

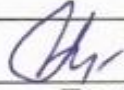
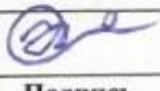
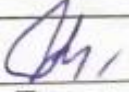
13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Сайт ЮКМА- <https://skma.kz>

Академическая политика АО ЮКМА. п.4. по организации и проведению учебного процесса-
<https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины	044-63/11 ()
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология органов и систем»(СИЛЛАБУС)	Изд. № 1 Стр.35 из 44

81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf Академическая политика АО ЮКМА. п.4. Кодекс чести обучающегося - https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf
Формула расчета итоговой оценки по дисциплине
Политика выставления оценок по дисциплине Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежного контроля и оценки итогового контроля. $\text{Итоговая оценка (100\%)} = \text{РД (60\%)} + \text{ИК (40\%)}$ $\text{РД (60\%)} = \text{РКср (20\%)} + \text{ТКср (40\%)}$ $\text{РКср} = (\text{РК1} + \text{РК2}) : 2$ $\text{Итоговая оценка (100\%)} = \text{РКср} \times 0,2 + \text{ТКср} \times 0,4 + \text{ИК} \times 0,4$ РД – рейтинг допуска ИК – оценка итогового контроля РКср – средняя оценка рубежного контроля с учетом штрафных баллов ТКср – средняя оценка текущего контроля с учетом СРО РК1 – рубежный контроль 1 РК2 – рубежный контроль 2

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
04.09.2023	№ 2	Садыкова А.Ш.	
Дата утверждения на КОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
20.09.2023	№ 2	Кемельбеков К.С.	
Дата пересмотра	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
04.09.2023	№ 2	Садыкова А.Ш.	
Дата пересмотра на КОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
20.09.2023	№ 2	Кемельбеков К.С.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины		044-63/11 () Изд. № 1 Стр.36 из 44
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология органов и систем»(СИЛЛАБУС)		